

*Уважаемые педагоги, представляю Вашему вниманию проект  
«Успех каждого ребенка».*

В ноябре 2018 г. был утвержден федеральный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка».

В.В. Путин отмечал: «Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача. В этом - успех России».

Задача педагогического коллектива ДОУ по реализации данного национального проекта заключается в создании ситуации успеха для отдельно взятой личности и детского коллектива в целом.

Успех — это результат деятельности человека, которая преобразует его самого и окружающую действительность. В него включаются только те достижения человека, которые могут быть охарактеризованы как положительный результат его деятельности.

Ситуация успеха с психологической точки зрения – это переживание радости, удовлетворения от того, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел.

С педагогической точки зрения, ситуация успеха – это целенаправленное, организованное сочетание условий и продуманной стратегии и тактики педагога, при которых для детей создается возможность достичь значительных запрограммированных результатов в деятельности.

Педагоги и психологи выделяют разновидности успеха дошкольника, но все они могут быть сведены к двум видам, которые вы видите на слайде.

При организации работы необходимо помнить, что в дошкольном возрасте

ребенок очень чувствителен к оценке его деятельности со стороны значимых взрослых (родителей, близких родственников, воспитателя) и на разных этапах психического развития он по-разному реагирует на нее.

Установлено, что в возрасте 3–5 лет у дошкольников наблюдаются так называемые неспецифические реагирования, в 6–7 специфические, которые характеризуются тем, что переживание ситуации успеха способствует повышению самооценки личности дошкольника, а неуспеха — ее понижению.

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат», - отмечал В.А. Сухомлинский. Детская успешность – это тот самый механизм, благодаря запуску которого можно человеческий потенциал во всей его полноте.

В настоящее время в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка», предусматривается:

- увеличить охват детей дополнительным образованием и внедрить системы персонифицированного финансирования (сертификаты) и учета детей в дополнительном образовании;
- обновить содержание дополнительного образования всех направлений;
- повысить качество и вариативность образовательных программ и их реализацию в сетевой форме;
- внедрить общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам;
- обновить профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических и управленческих кадров;
- создать современную систему сопровождения;
- модернизировать инфраструктуру;

- (создать региональные центры по трем направлениям (наука, спорт, искусство), детские технопарки такие как «Кванториум» и «Сириус».

Кванториум – это федеральная сеть детских технопарков отличаются уникальным технологическим оборудованием и современным подходом к обучению. (Ханты, Томск, Екатеринбург)

Образовательный центр «Сириус» – это раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

Спасибо за внимание!