

НОД "Лесенка успеха"

Цель: Раскрытие интеллектуального потенциала детей 6 -7 лет

Задачи:

1. Мотивация успеха в учебе.
2. Совершенствование внимания, мышления, памяти, воображения, восприятия, речи.
3. Развитие уровня самоконтроля.

Оборудование: игровая 5-ти ступенчатая лесенка, игрушка, шифровальная карта на каждого ребенка, листы с заданиями на каждого ребенка, запись со спокойной музыкой.

Ход занятия.

Психологический настрой "Подари улыбку".

Здравствуйте ребята, давайте возьмемся за руки и улыбнемся: А теперь посмотрим, друг другу в глаза и подарим друг другу улыбку, ведь именно с нее начинается приятное общение. Вы готовы общаться? Тогда займите места за столами.

Дети садятся.

Ребята, скажите, пожалуйста, что такое успех? *(ответы детей)*

Кто такой успешный человек? *(ответы детей)*

Что надо делать, чтобы быть успешным? *(ответы детей)*

Я вам предлагаю сегодня подняться по "лесенке успеха" нашего занятия (вносит игровую лесенку с 5 ступеньками) и желаю каждому быть успешным.

Мы с Вами улыбались друг другу и можем подняться на 1 ступеньку. Ставим игрушку на 1 ступеньку.

1 задание

Нам нужно сосредоточиться и выполнить задание "Закрась фигуры". Перед вами листочки с кругами

Маленький круг стоит между зеленым и желтым, а рядом с зеленым, красный. Раскрасьте круги так, как я сказала. *(1 ребенок работает за магнитной доской)*

Маленький круг стоит между коричневым и синим, а рядом с синим, оранжевый. Раскрасьте круги так, как я сказала. *(1 ребенок работает за магнитной доской)*

Молодцы ребята, а теперь проверьте свою работу с решениями детей, работающих за магнитной доской. Все справились успешно, были внимательны и аккуратны. Нам можно подняться на 2 ступеньку нашей "лестенке успеха".
(Ребенок ставит игрушку на 2 ступеньку)

2 задание "Шифровщик"

У вас у всех на столах есть шифровальные карты. Каждой букве русского алфавита соответствует цифра. Расшифруйте слово, которое у вас написано на листе цифрами (21, 25, 6, 15, 10, 12) и прочитайте его. Соотнесите цифры с буквами в шифровальной карте. Что получилось? (Ответы детей: ученик)

Кто такой ученик?

Кто такая ученица?

Как можно определить, что это ученик?

Знаете ли вы слова, которые тоже начинаются с буквы У (Ответы детей)

Очень хорошо справились мы и с этим заданием. Можем подняться и на 3 ступеньку нашей "лестенке успеха" (Ребенок ставит игрушку на 1 ступеньку)

Физ.минутка (эмоциональный подъем). Ребята изображают сначала толстого, затем худого жука.

На листочке жук проснулся,

Потянулся и встряхнулся.

Брюхо, нос, глаза, усы

Вымыл капелькой росы.

3 задание "Засели жильцов".

В доме, который нарисован у вас живут "жильцы": -, =, + . Вам нужно расселить жильцов так, чтобы на каждом этаже они жили по-разному.

Справились все. Можно смело шагнуть на 4 ступеньку. (Ребенок ставит игрушку на 4 ступеньку)

4 задание - творческое "Дорисуй". Придумай рисунок к каждой фигуре. Листок можно поворачивать в разные направления. Для успеха я включу вам музыку. (После выполнения)

Вот и подошло к концу наше занятие. Мы выполнили все, что задумали, выполнили все задания, очень старались. Проанализируйте, что было для вас успешным сегодня. До свидания.